

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. H. SIENKIEWICZA W WIŚNIOWEJ GÓRZE**  
**NA ROK SZKOLNY 2009-2010**

**STRATEGIA PROGRAMU:**

- I.** Szkoła życzliwa i opiekuńcza, dostrzegająca dobro i interes każdego ucznia, wyrównująca szanse edukacyjne między uczniami.
- II.** Szkoła dobrze zorganizowana, oferująca uczniom jak najwięcej czasu w formach zajęć atrakcyjnych i aktywnych.
- III.** Szkoła bezpieczna, dobrze nadzorowana, szkoła, w której wszystkie podmioty przestrzegają praw i obowiązków, kierując się Statutem i uchwalonymi programami.
- IV.** Szkoła czujna, nielekceważąca żadnych sygnałów o niebezpieczeństwach i zagrożeniach.
- V.** Szkoła o wszechstronnej i codziennej współpracy wszystkich jej społeczności: uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.

Strategie	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni
<p>I. Szkoła życzliwa i opiekuńcza, dostrzegająca dobro i interes każdego ucznia, wyrównująca szanse edukacyjne między uczniami.</p>	<p>1. Kontynuowanie zajęć wyrównawczych i terapii pedagogicznej.</p> <p>2. Kierowanie się życzliwością i zrozumieniem wobec uczniów i ich problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie rozmów w czasie lekcji wychowawczych nt. zainteresowań i możliwości intelektualnych uczniów,</li> <li>▪ prowadzenie indywidualnych konsultacji dla nauczycieli nt. budowania pozytywnych relacji <i>nauczyciel – uczeń</i>.</li> </ul> <p>3. Poznawanie ucznia i jego środowiska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie klasowych i szkolnych imprez integracyjnych – Drzwi Otwarte (klasy „0”), festyn <i>Dorośli Dzieciom</i>, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Matki, Dzień Ojca, Święto Rodziny, Wigilia, Kolędnicy Misyjni, itp.</li> <li>▪ prowadzenie konsultacji nauczycieli z rodzicami,</li> <li>▪ pedagogizacja rodziców( prelekcje, pogadanki, zajęcia warsztatowe, spotkania z fachowcami, zajęcia otwarte dla rodziców).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>▪ terapeuci,</li> <li>▪ pedagog szkolny</li>   <li>▪ wychowawcy klas,</li> <li>▪ pedagog szkolny</li>   <li>▪ wychowawcy klas,</li> <li>▪ nauczyciele religii</li>   <li>▪ wychowawcy klas,</li> <li>▪ pedagog, szkolny,</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi</li>   <li>▪ specjaliści z zewnątrz, dyrektor</li> </ul>

	<p>3. Budowanie pozytywnych relacji <i>uczeń – uczeń</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęcia z pedagogiem i wychowawcami klasowymi nt. budowania empatii w grupie, podnoszenia poziomu samooceny u uczniów (w ramach realizowanego programu profilaktycznego),</li>   <li>▪ organizowanie wycieczek szkolnych, rajdów pieszych i rowerowych,</li>   <li>▪ organizowanie uroczystości, imprez klasowych, konkursów międzyszkolnych, zawodów sportowych,</li>   <li>▪ zajęcia z pedagogiem szkolnym i wychowawcą klasowym na temat nurtujących ucznia problemów (uwzględniające propozycje uczniów nt. tego typu zajęć),</li>   <li>▪ budowanie pozytywnych wzorców – drama, przedstawienia, lekcje otwarte,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ pedagog, szkolny</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ nauczyciele: J. Soszka M. Łapinkiewicz</li>   <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ nauczyciele wychowania fizycznego</li>   <li>▪ pedagog szkolny</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ wychowawcy klas</li> </ul>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kontynuowanie programu <i>Między nami kobietkami, Problemy wieku dojrzewania</i></li> <li>▪ higiena jamy ustnej- pogadanki, pokazy, fluoryzacja</li> <li>▪ pogadanki na temat zdrowego odżywiania się dzieci w wieku szkolnym ( klasy I-VI ), wyeliminowanie niezdrowych produktów spożywczych ze szkolnego sklepiku, picie mleka- akcja „Pij mleko. Będiesz wielki.”, uświadamianie rodziców na temat właściwego odżywiania się dzieci w wieku szkolnym’</li>   <li>▪ prowadzenie zajęć z cyklu wdż.</li>   <li>▪ prowadzenie zajęć dla uczniów klas IV-tych na temat strategii uczenia się,</li> <li>▪ organizowanie zajęć nt szkodliwego wpływu reklamy na system wartości młodego człowieka ( klasy IV-VI)</li> <li>▪ organizowanie zajęć na temat szkodliwego wpływu nadmiernego korzystania z komputera ( klasy VI-te )</li>   <li>▪ prowadzenie programu adaptacyjnego dla uczniów klas „0”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele: A. Zimoń E. Grudzińska</li>   <li>▪ pielęgniarka</li> <li>▪ dyrektor</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>     <li>▪ nauczyciel wdż</li>   <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ nauczyciele języka polskiego,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ nauczyciele przedszkola</li> </ul>
--	--	---

Strategie	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni
<p><b>II.</b> Szkoła dobrze zorganizowana, oferująca uczniom jak najwięcej czasu w formach atrakcyjnych i aktywnych.</p>	<p>1. Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ różnorodnych kół zainteresowań (sportowe, teatralne, językowe, muzyczne, informatyczne, krajoznawczo-turystyczno-ekologiczne, matematyczne, religijne i inne),</li> <li>▪ zajęć edukacyjnych, np. czytelniczo-medialnych, regionalnych, prozdrowotnych, matematyczno-logicznych,</li> <li>▪ wycieczek krajoznawczych oraz wycieczek do miejsc użyteczności publicznej, rajdów rowerowych i pieszych,</li> <li>▪ koncertów w wykonaniu artystów filharmonii,</li> <li>▪ pielgrzymki dzieci z klas drugich do Częstochowy,</li> <li>▪ zajęć warsztatowych dla uczniów – poznajemy teatr i stworzymy własne przedstawienia teatralne, organizujemy różnorodne zajęcia artystyczne, muzyczne, zwiedzamy zoo, ogród botaniczny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>▪ wychowawcy klas,</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi</li> <li>▪ nauczyciele: J. Soszka, M. Łapinkiewicz</li> <li>▪ dyrektor szkoły</li> <li>▪ katecheci</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> </ul>

	<p>palmiarnię, muzea</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć edukacyjnych dla klas I – III (wyjazdy poznawcze),</li> <li>▪ konkursów międzyszkolnych i szkolnych (przedmiotowe, artystyczne, tematyczne, sportowe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi</li> </ul>
Strategie	Zadania szczegółowe	Odpowiedzialni
<p><b>III.</b> Szkoła bezpieczna, dobrze nadzorowana, szkoła, w której wszystkie podmioty przestrzegają praw i obowiązków, kierując się Statutem i uchwalanymi programami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza nią – pogadanki na temat bezpiecznego zachowania podczas przerw, w drodze do szkoły i ze szkoły, elementy programu: <i>Uczymy ratować</i> i przeprowadzenie w klasach 0-III szkolenia <i>Bądź bezpieczny w drodze do szkoły</i>.</li> <li>2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami oraz dbałość o ich przestrzeganie (zwrócenie szczególnej uwagi na kwestię wypełniania przez uczniów ich obowiązków).</li> <li>3. Poinformowanie rodziców i uczniów o wewnątrzszkolnym systemie oceniania zajęć edukacyjnych oraz zachowania dziecka (w czasie pierwszego spotkania z rodzicami uczniów i podczas pierwszych lekcji).</li> <li>4. Zapewnienie uczniom pomocy pedagoga szkolnego i Rzecznika Praw Ucznia w sprawie łamania praw uczniów i</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas,</li> <li>▪ firma INTAP</li> <li>▪ pedagog, szkolny,</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ wychowawcy klas,</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi</li> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ Rzecznik Praw</li> </ul>

	<p>nieprzestrzegania praw wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</p> <p>5. Poinformowanie uczniów gdzie poza szkołą mogą szukać pomocy, gdy ich prawa są łamane.</p>	<p>Dziecka,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ dyrektor szkoły,</li><li>▪ pedagog szkolny,</li><li>▪ przedstawiciele służb publicznych ( policja, straż )</li></ul>
--	--	---

<p><b>IV.</b> Szkoła nielekceważąca sygnałów o niebezpieczeństwach i zagrożeniach.</p>	<p>czujna, żadnych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezpośrednie reagowanie nauczycieli na przejawy agresji wśród uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uwrażliwianie uczniów na krzywdę drugiego człowieka</li> <li>▪ nielekceważenie potrzeb i oczekiwań uczniów przez wszystkich pracowników szkoły,</li> <li>▪ rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli w celu poprawienia bezpieczeństwa podczas przerw .</li> </ul> </li> <li>2. Kontynuowanie zajęć programu profilaktycznego ( agresja, uzależnienia, budowanie koleżeńskich relacji między uczniami).</li> <li>3. Kontynuowanie zajęć programu edukacyjnego „ Jestem bezpieczny” w klasach I-III.</li> <li>4. Organizowanie przedstawień teatralnych o tematyce profilaktycznej (zagrożenia, nałogi, bezpieczeństwo).</li> <li>5. W wyjątkowych przypadkach kierowanie uczniów z rodzin patologicznych na kolonie letnie.</li> <li>6. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin potrzebujących (obiady, zapomogi, dofinansowanie wycieczek szkolnych).</li> <li>7. Współpraca ze świetlicą środowiskową <i>Wisienka</i>, działającą w Gminnym Domu Kultury – kierowanie uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo do świetlicy.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyrekcja szkoły,</li> <li>▪ nauczyciele przedmiotowi,</li> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ pracownicy szkoły</li>   <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</li>   <li>▪ pedagog szkolny</li>   <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li>   <li>▪ pedagog szkolny</li> </ul>
--	--	---



	<p>8. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną:  - badania psychologiczne uczniów,  - w miarę potrzeb udzielanie rodzicom porad psychologicznych,</p> <p>9. Kontynuacja współpracy z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie ( pedagogizacja rodziców )</p> <p>10. Współpraca z policją:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pogadanki nt. zagrożeń, bezpiecznego zachowania na drogach,</li> <li>▪ zmobilizowanie policji do częstszych patroli wokół szkoły w dniach wzmożonego ruchu ulicznego</li> </ul> </p> <p>11. Pozyskiwanie funduszy na prowadzenie działań profilaktycznych w ramach współpracy z Gminnym Pełnomocnikiem Wójta ds. Uzależnień.</p> <p>12. Współpraca z sądem w sprawowaniu opieki nad dziećmi z rodzin patologicznych.</p> <p>13. Praca zespołów wychowawczych nauczycieli, które na bieżąco rozwiązują problemy wychowawcze szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ pedagog szkolny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ pedagog szkolny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pedagog szkolny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pedagog szkolny</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> </ul>
--	---	--

<p>V. Szkoła o wszechstronnej i codziennej współpracy wszystkich jej społeczności: uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska lokalnego.</p>	<p>1. Wychowanie ucznia otwartego na potrzeby innych i nawiązującego z nimi właściwe relacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prowadzenie koła misyjnego dla uczniów klas IV-VI,</li> </ul> <p>2. Angażowanie do współpracy ze szkołą instytucji pozaszkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urząd Gminy – zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania samorządu lokalnego,</li> <li>▪ Parafia w Andrespolu – organizacja w miarę potrzeb pomocy materialnej dla uczniów z rodzin o niskich dochodach</li> <li>▪ straż pożarna – pokazy akcji ratowniczych i przeprowadzenie próbnych alarmów PPOŻ</li> <li>▪ Dom Kultury – zapoznanie uczniów z ofertą zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez pracowników placówki.</li> </ul> <p>3. Współpraca szkoły z Radą Rodziców i Komitetem Rodzicielskim- udział w uroczystościach szkolnych oraz w festynie <i>Dorośli Dzieciom</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nauczyciele religii,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ pedagog szkolny</li> <li>▪ dyrektor szkoły</li> <li>▪ pedagog szkolny,</li> <li>▪ wychowawcy klas</li> <li>▪ dyrektor szkoły,</li> <li>▪ nauczyciele</li> </ul>
---	---	---

Program zatwierdzono do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 27 października 2009r.